



## Pedagogisk rapport- skole

Rapporten er unntatt offentlighet. Jfr. Off.loven § 13 og Forvaltningsloven § 13

- Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye henvisninger av individualsaker fra skole til PP-tjenesten. Foresatte skal alltid ha kopi.
- Skjemaet skal også fylles ut når skole ønsker at PP-tjenesten skal gjøre en sakkyndig vurdering av rett til spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1
- Når foresatte henviser barn i skolealder, kan PP-tjenesten be skolen om å utarbeide pedagogisk rapport.

Rapporten gjelder	
Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kontaktlærer	Kjent eleven hvor lenge?
Spes.ped.koordinator	
Tidligere kontakt med PPT? Hvis ja, bakgrunn for kontakten.	

Generelle forhold	
Elevenes familieforhold og relasjon til familien (Forhold av særskilt betydning for elevens trivsel og utvikling. Boforhold, søsken, halv søsken, stesøsken)	
Elevenes skolehistorie (Har eleven gått på flere skoler. Læreskifter. Trivsel/mistrivsel. Årsaker. Tro på egne ferdigheter. Selvbilde. Fravær).	
Elevenes interesser/hobbyer	
Grov- og finmotorikk	
Eventuelle medisinske diagnoser	
Beskriv samarbeid skole-hjem. Eventuelle utfordringer?	

Læringsmiljø	
Læringsmiljø (F.eks. struktur, klasseledelse, relasjoner, TPO, varierte metoder, tydelige læringsmål, vurdering tilbake, læremidler).	
Elevenes forhold til medelever (Forhold av særskilt betydning for elevens trivsel og utvikling. Mobbing).	
Elevenes forhold-relasjon til lærere (Forhold av særskilt betydning for elevens trivsel og læring).	

Oppdatert 02.06.14

Versjon 1.5

<b>Rammefaktorer</b> (f.eks. gruppestørrelse, jenter/gutter, lærertetthet, assistenter).	
---	--

<b>For flerspråklige elever. Jfr. Opplæringsloven § 2-8</b>	
Morsmål	
Antall år i Norge	
Har eleven gått i barnehage?	
Eventuell informasjon fra tidligere skolegang i hjemlandet.	
Hvordan er elevens språkforståelse på morsmålet? (F.eks. ordforråd, begrepsforståelse, muntlig, skriftlig).	
Kartleggingsgrunnlag for enkeltvedtak?	
Mottar eleven opplæring i særskilt norsk: Følger eleven læreplan i grunnleggende norsk? (Omfang, organisering, utbytte).	
Mottar eleven tospråklig fagopplæring? I hvilke fag? (Omfang, organisering, utbytte).	
Mottar eleven opplæring i morsmål? (Omfang, organisering, utbytte).	

<b>Grunnleggende ferdigheter</b> Styrker og vansker	
<b>Lesing</b> <i>For yngre elever:</i> Lydene/bokstavene/alfabetet, lytte ut lyder, trekke sammen lyder.  <i>For eldre elever:</i> Lesehastighet, leseforståelse. Hvordan klarer eleven å gjenfortelle teksten? Gjengi i riktig rekkefølge? Klarer eleven å forstå og skape sammenhengende tekst?	
<b>Skriftlig</b> (f.eks. Skriffforming, formuleringsevne, uttrykke seg skriftlig, rettskrivningsferdigheter, setningsoppbygging, tegnsetting etc.)	
<b>Muntlig</b> (F.eks. Uttale, ordforråd, sammenheng etc. Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i en liten eller stor gruppe?	
<b>Regning</b> (f.eks. bruke matematiske begreper, fremgangsmåter, beskrive, forklare, problemløsning).	
<b>Bruk av digitale verktøy</b>	
<b>Vurdering av elevens behov for tilrettelegging</b>	

<b>Basisfagene (matematikk, norsk, engelsk)</b> Styrker og vansker	
Tallforståelse	
Forståelse for grunnleggende matematiske begreper	
Kunnskaper innen de fire regneartene	
Forståelse av tekststykker- herunder	

Oppdatert 02.06.14

Versjon 1.5

forståelse av hvilken regneoperasjon som skal brukes	
<b>Språkfag</b> Kompetanse ift. muntlig og skriftlig kommunikasjon, språk, litteratur, kultur, samfunn og språklæring.	
<b>Vurdering av elevens behov for tilrettelegging</b>	

<b>Kunnskapsfag- samfunnsfag, natur-og miljø, RLE</b> Styrker og vansker	
Elevens interesse for fagene? (Forståelse for innhold, evne til å tilegne seg kunnskap, allmenn orientering, kunnskapsnivå).	
<b>Vurdering av elevens behov for tilrettelegging</b>	

<b>Praktisk-estetiske fag (M&amp;H, K&amp;H, Kroppsøving)</b> Styrker og vansker	
Elevens interesse for fagene, ferdigheter, behov for fysiske tilrettelegginger?	
<b>Vurdering av elevens behov for tilrettelegging</b>	

<b>Arbeidsmåter</b> Styrker og vansker	
<b>Beskriv elevens arbeidsmåte, strategier og kapasitet ut fra:</b> f.eks: Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver, motivasjon og orden	
Hvordan tilrettelegges leksene for at eleven skal mestre hjemmearbeidet? Fra skole/hjem	
<b>Vurdering av elevens behov for tilrettelegging</b>	

<b>Sosiale og emosjonelle forhold</b> Styrker og vansker	
<b>Selvhevdelse</b> (Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon)	
<b>Selvkontroll</b> (Vente på tur, ta imot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet)	
<b>Samarbeid</b> (Hjelpe andre, dele med, vise omsorg, relasjon til voksne/barn)	
<b>Trivsel</b> (Hvordan trives eleven på skolen?)	
<b>Vurdering av elevens behov for tilrettelegging</b>	
<b>Elevens egen opplevelse av opplæringen</b>	

<b>Elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet</b> Jfr. Veilederen s.30-37		
I hvilke fag/områder kan eleven følge kompetansemål for trinnet?		
I hvilke fag/områder har eleven behov for avvik fra kompetansemål for trinnet?		
Er det utarbeidet kompetansemål for hvert enkelt trinn?	Ja	Nei
Finnes det faglig kompetanse ved skolen (i forhold til elevens behov for tilpasning og/eller vanskeområde).		
Viser eleven andre sterke sider enn de som du alt har nevnt?		

<b>Tiltak som er iverksatt i skolen</b>	
<b>Før tilmelding:</b> Vedlegg fra arbeidsløypa, fase 1-3	
<b>Hvis eleven har vedtak om spesialundervisning allerede:</b>	
Hvordan er spesialundervisningen organisert i dag? Hvilke fag, timetall, organisering, gruppestørrelse.	
Elevens utbytte av eksisterende tiltak	
Evaluerings av IOP (kopi av siste IOP og evaluering vedlegges)	

<b>Vedlagt kartlegging (sett kryss og datèr)</b>				
<b>Kartleggingsverktøy</b>	<b>Dato</b>	<b>Skåringsark</b>	<b>Tolkning av resultater</b>	<b>Vedlagt</b> Kopi av kartlegging vedlegges
Carlsten				
Arbeidsprøven				
ITPA				
Språk 6-16				
Ordkjedetesten				
M-prøve				
Nasjonale prøver: Norsk, matte, engelsk				
STAS				
Annen kartlegging				

<b>Rapporten er utarbeidet av:</b>		
Kontaktlærer/faglærer	Dato	
Rektor	Dato	
<b>Kopi til foresatte</b>	Dato	